

SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 71

DOSKONALIMY UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

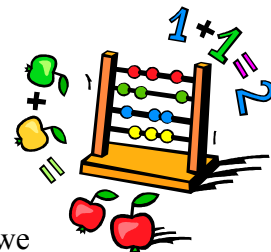
PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

Zagadnienia:

Uczeń potrafi wskazać prawidłową godzinę, oblicza czas, wykonuje zadania tekstowe związane z czasem.



METODY I FORMY PRACY:

- Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- karty pracy

CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> • utrwalenie wiadomości na temat czasu; • doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania godzin; • doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych; • doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi. • doskonalenie umiejętności myślenia logicznego; • rozwijanie pracy własnej ucznia. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wskazać godzinę na zegarze; • czyta ze zrozumieniem treść zadania; • potrafi ułożyć pytania do zadania tekstowego; • jest aktywny na zajęciach; • wykonuje zadania samodzielnie.



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Zapisanie tematu lekcji.

Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

4. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami zegarowymi. Karta pracy (załącznik 1).
5. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

6. Pożegnanie uczniów.

KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Film rozpoczął się o godzinie 10⁵⁵, a zakończył się o 14²⁵. Jak długo trwał film?

Odpowiedź:

Pierwsza część koncertu trwa 34 minuty, druga część koncertu trwa 47 minut. Ile trwał cały koncert? *Pamiętaj o zamianie minut na godziny.*

Odpowiedź:

Grześ jest o 4 lata młodszy od Jacka i 2 razy młodszy od Ani. Ile lat ma Jacek, jeżeli Ania ma 10 lat? Ile lat mają razem?

Odpowiedź:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG
stowarzyszenie aktywnego
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wojtek jest o 8 lat młodszy od Pawła i dwa razy młodszy od Pauliny. Wiemy, że Paulina ma lat 34. Ile lat ma Paweł?

Odpowiedź:

CZŁOWIEK - NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego